

## Обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Лахина, Н. Четыре техники для развития эмоционально-волевой сферы аутичных детей / Н. Лахина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2018. – №4. – С. 48 – 53.

Валгепеа, А.А. Интеграция детей с РАС: основные тенденции и проблемы (на примере образовательных организаций Московской области) / А.А. Валгепеа // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – №2. – С. 23 – 27.

Вильшанская, А. Как обучать по индивидуальному учебному плану детей с расстройствами аутистического спектра / А. Вильшанская // Управление начальной школой. – 2017. – №3. – С. 16 – 22.

Вильшанская, А. Как составить индивидуальный учебный план для школьника с расстройствами аутистического спектра / А. Вильшанская // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №12. – С. 90 – 96.

Волкова, О.О. Опыт и перспективы профессионального обучения молодых людей с расстройствами аутистического спектра / О.О. Волкова, Г.А. Головина // Методист. – 2018. – №5. – С. 23 – 28.

Гудкова, Т.В. Обучающие стратегии в системе инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра / Т.В. Гудкова, А.Н. Дахин // Народное образование. – 2018. – №6-7. – С. 93 – 99.

Кучкарова, Р. Особенности обучения детей-аутистов / Р. Кучкарова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2014. – №9. – С. 22 – 28.

Куликова, Е.А. Подготовка родителя в качестве тьютора-дефектолога для детей с РАС / Е.А. Куликова, Л.В. Блинов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – №3. – С. 27 – 32.

Лахина, Н. Ресурсный класс: как обучать школьников с расстройствами аутистического спектра / Н. Лахина // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №2. – С. 58 – 71.

Лахина, Н. Готовая рабочая программа по математике для детей с расстройствами аутистического спектра / Н. Лахина // Управление начальной школой. – 2018. – №5. – С. 10 – 20.

Маракаева, С. Советы педагогам по работе с детьми-аутистами / С. Маракаева // Практика управления ДОУ. – 2018. – №6. – С. 60 – 69.

Михайлова, Л. Индивидуальный подход к детям с аутистическими чертами / Л. Михайлова, С. Лепкович, Л. Коптева // Дошкольное воспитание. – 2018. – №5. – С. 57 – 61.

Морозов, С.А. О развитии в России образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (часть 1) / С.А. Морозов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – №6. – С. 12 – 18.

Морозов, С.А. О развитии в России образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (часть 2) / С.А. Морозов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – №8. – С. 23 – 26.

Морозов, С.А. Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра / С.А. Морозов, Т.И. Морозова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – №3. – С. 5 – 10.

Никольская, О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – 10-е изд. – М.: Теревинф. – 2016. – 288 с. – (Особый ребенок).

Никольская, О.С. Подготовка психолога для работы с детьми с РАС: эмоционально-смысловой подход / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг // Дефектология. – 2017. – №6. – С. 22 – 25.

Никольская, О.С. Особые образовательные потребности младших школьников с аутистическими расстройствами / О.С. Никольская, И.А. Костин // Педагогика. – 2017. – №6. – С. 57 – 62.

О направлении информации «о ресурсном классе как модели обучения и коррекции нарушения развития детей с расстройствами аутистического спектра». *Письмо Минобрнауки России от 07.07.2017 № ТС-267/07* // Администратор образования. – 2017. – №17. – С. 53 – 54.

О направлении информации «о методических рекомендациях по организации деятельности регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра». *Письмо Минобрнауки России от 04.07.2017 № 07-3464* // Администратор образования. – 2017. – №17. – С. 54 – 60.

Петренко, С. Игры с аутичным ребёнком / С. Петренко, Е. Сорокина // Дошкольное воспитание. – 2018. – №5. – С. 62 – 70.

Смирнова, Л.В. Обучение детей с аутизмом / Л.В. Смирнова // Начальное образование. – 2015. – №6. – С. 39 – 43.

Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду: сборник материалов из опыта работы. Вып. 1 / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015. – 240 с.

Янушко, Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия / Е.А. Янушко. – 7-е изд. – М.: Теревинф. – 2016. – 128 с. – (Особый ребенок).

Ярмухаметова, Ф. Сопровождение ребенка с РАС / Ф. Ярмухаметова // Практика управления ДОУ. – 2018. – №6. – С. 70 – 75.